

AÑO 2023



N° Entrada:

Expediente:

Iniciado por:

Extracto:

DECLÁRASE de Interés Municipal la "Jornada de infancia Derechos y Subjetividades: Una Mirada de la Diversidad a desarrollarse en la EPET N° 8 el día 25 de noviembre del corriente año.



Bloque Político
MOVIMIENTO POPULAR NEUQUINO

Neuquén: 16 agosto de 2023

NOTA N°: 162 /2023

Señora:
Presidenta del Concejo Deliberante
Cjal: Claudia Argumero
S...../.....D.

Ref: Presentación de Proy. Declaración

Me dirijo Usted, al solo efecto de a poner a consideración del cuerpo de ediles que preside, el presente el proyecto de DECLARACION adjunto para su tratamiento.

Sin otro particular la saludo
atentamente.


Ing. ATILIO SGUZZINI MAZUEL
Concejal - Pte. Bloque MPN
Concejo Deliberante de la Ciudad
de Neuquén



Concejo Deliberante de la Ciudad de Neuquén
MOVIMIENTO POPULAR NEUQUINO

PROYECTO DE DECLARACIÓN

VISTO:

La "Jornada de infancias, Derechos y Subjetividades: Una Mirada desde la Diversidad". Y;

CONSIDERANDO:

Que la UNESCO ha declarado el 20 de Noviembre como el "Día Mundial de las Infancias", dedicado esta jornada al abordaje de distintas temáticas que favorezcan a la inclusión social, educativa y promuevan el pleno derecho de las infancias.-

Que de acuerdo a lo informado por UNICEF, en la Argentina, el 57% de los infantes no alcanzan el desarrollo pleno y más del 50% de los adolescentes no culminan sus estudios secundarios.

Que en el marco del Día Mundial de las Infancias se realizara en la ciudad La Jornada de Infancias y derechos y Subjetividades: Una Mirada desde la diversidad, que se realizara en las instalaciones del Salón de Usos Múltiples de la EPET N°8 de Neuquén, el Sábado 25 de noviembre del corriente año, desde las 08:00 hs a las 17:00 Hs.

Que la misma contara con la presencia de distinguidos profesionales representantes de la salud y educación; quienes brindaran a la comunidad, la posibilidad de una formación e información en el marco de la defensa de los derechos de las niñas y niños.

Que de Carta Orgánica Municipal, de su Articulas 18°), establece que la Municipalidad procuraran la atención de los infantes, adolescentes y jóvenes con el objetivo de contribuir a mejorar su calidad de vida, como sujetos plenos de derecho.-

Que considerando que la mencionada actividad beneficiara a la comunidad neuquina, resulta pertinente declárala de Interés Municipal.

Por ello y en virtud a lo establecido por el Artículo 67°), Inciso 1), de la Carta Orgánica Municipal,

**EL CONCEJO DELIBERANTE DE LA CIUDAD DE NEUQUÉN
EMITE LA SIGUIENTE
DECLARACIÓN**

ARTICULO 1°): DECLARASE de Interés Municipal la "Jornada de infancias, Derechos y Subjetividades: Una Mirada desde la Diversidad" que se desarrollara en la EPET N° 8 de nuestra ciudad,. El 25 de noviembre del corriente año en el marco del Dia Mundial de las infancias.

ARTICULO 2°): DE FORMA

CONCEJO DELIBERANTE DE LA
CIUDAD DE NEUQUÉN
ISABEL MOSNA
CONCEJAL / BLOQUE MPN

Lic. Victoria Fernández
Concejal Bloque M.P.N
CONCEJO DELIBERANTE
DE LA CIUDAD DE NEUQUÉN

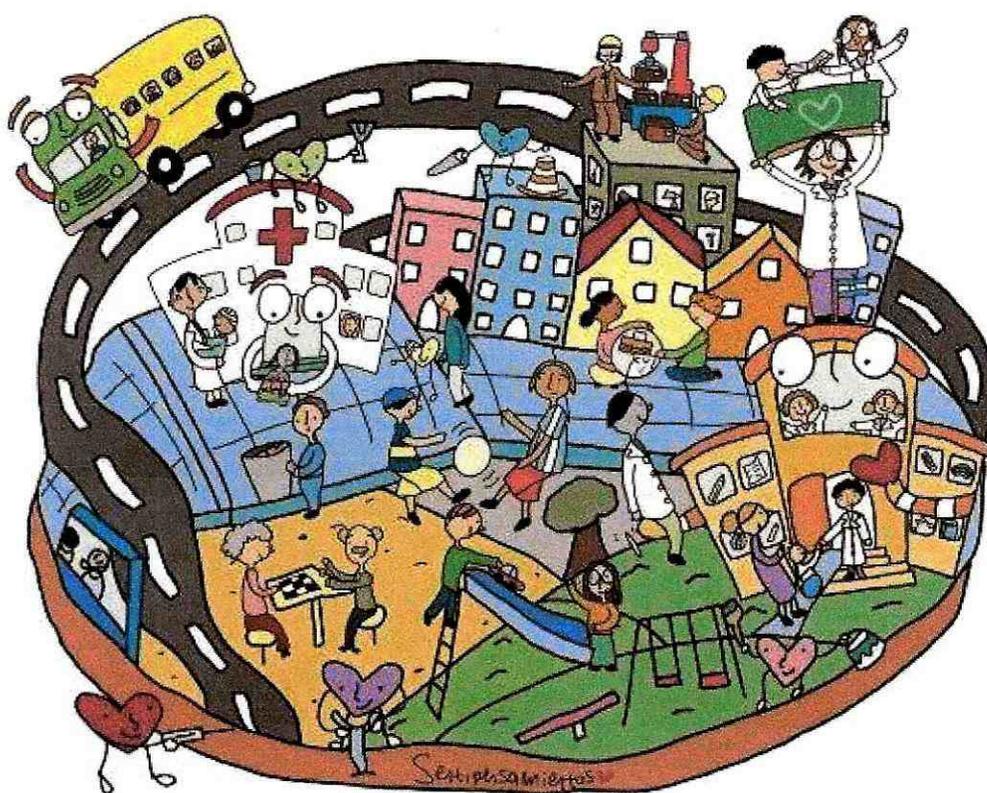
CLAUDIA ARGUMERO
Concejal - Bloque MPN
Concejo Deliberante de la Ciudad
de Neuquén

Cjal. Claudio Dominguez
Bloque M.P.N.
CONCEJO DELIBERANTE
DE LA CIUDAD DE NEUQUÉN

ing. ATILIO SGUAZZINI MAZUEL
Concejal - Prt. Bloque MPN
Concejo Deliberante de la Ciudad
de Neuquén

Jornada por el día Mundial de las Infancias

**Infancias, derechos y
subjetividades: Una mirada desde
la diversidad**



Fundamentación

Desde este equipo de trabajo desde el año 2020 brindamos espacios de formación abiertos a la comunidad que favorezcan la inclusión social y educativa.

En este caso proponemos el abordaje de diferentes temáticas desde un marco de derecho contemplando el 20 de noviembre como día mundial de las infancias según la UNESCO.

El siguiente proyecto parte de la necesidad de revisar prácticas educativas y en la clínica que promuevan el pleno ejercicio de los derechos de las infancias. Y para esto hemos elaborado una **jornada de formación y reflexión** con la presencia de referentes de índole nacional.

Considerando el derecho de las infancias a una vida saludable, a ser mirado por fuera de rótulos o diagnósticos médicos a una edad temprana, contemplando el derecho a una educación inclusiva y de calidad, tener en cuenta la importancia del trabajo con sus familias como red de apoyo y sostén, atendiendo la singularidad y brindando protección a aquellas infancias en situación de vulnerabilidad.

La mirada de los profesionales frente a las infancias es un punto fundamental para poder hacer valer sus derechos y promover infancias saludables y plenas. Es por esto que apostamos a la revisión constante de nuestras prácticas, acciones y discursos con el fin de acompañar de la mejor manera posible a los niños, niñas y jóvenes en los diferentes ámbitos que recorren como la escuela, la clínica, la comunidad. Apostamos a la posibilidad de romper barreras actitudinales que no favorecen el ejercicio pleno de sus derechos.

Marco teórico

Según la UNESCO, el Día Mundial de la Infancia se celebra todos los años el 20 de noviembre, y es un día dedicado a todos los niños y niñas del mundo.

En esta fecha se celebra los avances conseguidos, y se considera un día para llamar la atención sobre la situación de los niños y niñas más desfavorecidos, dar a conocer los derechos de la infancia y concientizar a las personas acerca de la importancia de trabajar día a día por su bienestar y desarrollo.

Este día mundial recuerda que todos los niños tienen derecho a la salud, la educación y la protección.

De acuerdo al informe del año 2021 de UNICEF, los niños, niñas y adolescentes en Argentina se enfrentan a múltiples desafíos.

A finales de 2020 el 57,7 % vivía en la pobreza, más de 5 millones de niñas y niños de 0 a 6 años no alcanzan su pleno desarrollo, solo el 54,1% de los adolescentes completan su educación secundaria.

La violencia es otro de los desafíos ya que en el 60% de los hogares sigue siendo un método de crianza secundaria.

La pandemia generó una crisis inédita que alteró las vidas de las familias. Y tuvo consecuencias alarmantes en el presente de las chicas y los chicos en poco tiempo, las fuertes desigualdades económicas y sociales que ya existían se profundizaron y esto puede reflejarse en el incremento de consultas con profesionales de la salud, solicitudes de acompañamiento en educación especial, incremento de diagnósticos a edades muy tempranas, etc.

Objetivos:

- Promover los derechos de las infancias, mediante la reflexión y el trabajo conjunto, pensando acciones desde nuestros roles institucionales o educativos
- Reflexionar respecto de prácticas que se llevan adelante en la actualidad y que repercuten en el desarrollo sano de niños y niñas
- Repensar nuestros roles como favorecedores de entornos que alojen a la diversidad, y fomenten el acceso a un pleno ejercicio de derecho de las infancias

Desarrollo:

La jornada planteada se llevaría a cabo el día 25 de noviembre del presente año 2023, con la presencia de distinguidos representantes de salud y educación como lo son:

- **Lic Esteban Levin**
- **Lic Marcelo Rocha**
- **Mg Elena Santa Cruz**
- **Lic Jorge Cantis**

El objetivo de la misma es ofrecer a la comunidad, la posibilidad de una formación en el marco de la defensa de los derechos de los niños y las niñas.

Abordando temáticas como:

Recursos para una educación inclusiva

Prof Carolina Belwon
Lic Romina Vásquez



- El derecho a una educación equitativa e inclusiva
- El rol de las familias como sostén y red de apoyo
- La patologización en las infancias
- Infancias en situación de vulnerabilidad

Dado lo extenso del contenido a desarrollar, dicha Jornada comenzará a las 8.30 am y se extenderá hasta las 17 hs, con un Break al mediodía y entre cada ponencia.



Lic. Esteban Levin

Estudios Cursados

- Bachiller, egresado del colegio Nacional Nro.17. Buenos Aires. Año 1978.
- Profesor Nacional de Educación Física, egresado del Instituto Nacional de Educación Física (I.N.E.F.). Buenos Aires. Año 1981.
- Psicomotricista, egresado de la Asociación Argentina de Psicomotricidad (A.A.P). Buenos Aires. Año 1984.
- Licenciado en psicología, egresado de la Universidad de Buenos Aires (U.B.A). Buenos Aires. Año 1984.
- Psicoanalista. Formación en psicoanálisis realizada en distintas instituciones especializadas de Buenos Aires. Desde el año 1982.

Principales actividades clínicas y docentes en la Argentina:

- 1987. Profesor de Educación Física y Psicomotricidad, en diferentes Instituciones Escolares.
- 1987 – 1988 Coordinador del dpto. de Psicología. Escuela Argentina de Psicomotricidad. Asociación Argentina de Psicomotricidad (AAP)
- 1984 – 1988 Profesor Titular. Cátedra: Teoría y Técnica de la Psicomotricidad. Escuela Argentina de Psicomotricidad. (AAP).
- 1985 – 1997 Psicomotricista del centro "Dra. Lydia Coriat.". Diagnóstico y tratamiento del desarrollo infantil."
- Coordinador y docente del seminario teórico- clínico de post- grado "La clínica psicomotriz en los problemas del desarrollo infantil."
- Coordinador del área investigación y producción científica.
- Profesor titular y coordinador de las visitancias. (Curso intensivo dirigido a profesionales del interior y exterior del país)
- Profesor titular de la cátedra de psicomotricidad, de la carrera de estimulación temprana, organizada por FEPI (instituto de perfeccionamiento docente. Dra. Lydia Coriat.)

- 1987 – 1997 Profesor del área de extensión universitaria y cursos de pos- grado. Temáticas: Clínica con niños, psicomotricidad y discapacidad. Universidad de Buenos Aires (U.B.A). Facultad de Psicología.

- 1988 – 2001 Director y docente de la Escuela de formación en clínica psicomotriz y problemas de la infancia. Formación en psicomotricidad, para la Capital y el interior del país. Buenos Aires.

- 2000-2001 Director del curso anual de Especialización en "Clínica de la primera infancia: Estimulación temprana, Neonatología y Plurideficiencia." Escuela de formación en clínica psicomotriz y problemas de la infancia.

Autor de:

- "Pinochos: ¿Marionetas o niños de verdad? Las desventuras del deseo."
- "La experiencia de ser niño. Plasticidad Simbólica."
- "¿Hacia una infancia virtual? La imagen corporal sin cuerpo"
- "Discapacidad: Clínica y educación. Los niños del otro espejo"
- "La Función del Hijo. Espejos y Laberintos de la Infancia"
- "Constitución del sujeto y desarrollo psicomotor. La infancia en escena"
- La rebeldía de la infancia. Potencia, ficción y metamorfosis.



Lic. Marcelo Rocha

Estudios cursados

Psicólogo. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario, Provincia de Santa Fe. Argentina.

Psicoanalista.

Principales actividades clínicas y docentes:

Docente del seminario de pregrado "Discapacidad: Su abordaje clínico y social". Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario).

Miembro del Servicio de Información Y Orientación Estudiantil de la Universidad Nacional de Rosario. 2005-2008.

Director del proyecto Escuelas de Tenis Adaptadas Rosario para niños y jóvenes con discapacidad intelectual y/o mental -Es.T.A.R-. www.tenisestar.com.ar

Miembro del cuerpo psicológico del proyecto de investigación en Genética y Neurociencias Genstar. Direc. Dr. Jorge Marquet.

Director del programa "Experiencias de inclusión prelaborales para jóvenes con discapacidad mental y/o intelectual". CET "El Puente". Casilda, Santa Fe.

Psicólogo del Programa de inserción laboral para jóvenes con discapacidad intelectual UP-DOWN, avalado por el Ministerio de Trabajo de la Nación y la Dirección de Inclusión para personas con discapacidad de la Provincia de Santa Fe. A2009-2010.

Coordinador de talleres de Orientación Vocacional para jóvenes con discapacidad intelectual y/o mental. Centro Educativo "El Puente", Casilda Santa Fe.

Coordinó y dirigió talleres de concientización social sobre discapacidad en establecimientos educativos, siendo declarado de interés por la Subsecretaría de Personas con Discapacidad de la Provincia de Santa Fe.

Distinguido con el premio TOYP 2011 por su labor humanitaria y de voluntariado social. Cámara Junior Internacional.

Disertante en Congresos Nacionales e Internacionales en temas relacionados a discapacidad.

Bibliografía de su autoría:



- Vivir en la discapacidad. Estructura subjetiva e imaginario social, Editorial UNR, Argentina, 2007.
- "Orientación vocacional. Un abordaje posible en sujetos con discapacidad", del libro Investigaciones Interdisciplinarias en Salud Mental. CEI, Editorial Laborde, Argentina, 2010.
- "Orientación Vocacional y discapacidad", en Revista Novedades Educativas, Año23, N°246, Buenos Aires, Junio 2011.
- Autor del prólogo del libro Síndrome de Down. Ana María, nuestra hija Testimonio y vivencias del acompañamiento familiar, de Martha Orbe Mendoza, Editorial CEPE, Madrid, 2011.



Mg. Elena Santa Cruz.

Desempeño profesional:

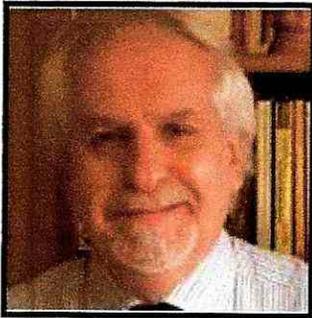
- ◆ Docente en Nivel Inicial, Primario, Terciario, Universitario y posgrados en cátedras relacionadas con títeres, educación y salud.
- ◆ Investigadora del Grupo de Investigación en Resiliencia Aplicada (GIRA – Directora: Dra. Mabel Munist).
- ◆ Titiritera del Programa de Violencia desde su creación, durante 17 años. Autora y coautora de diversos libros y artículos sobre la temática.
- ◆ Expositora en jornadas y congresos en el país y en el exterior (España, Colombia, México, Ecuador, Uruguay, Chile, Cuba).
- ◆ Voluntaria titiritera y payaso de hospital en hogares, penales, centros de atención, hospitales pediátricos y comunidades aborígenes desde 1976.

Galardonada con los siguientes premios:

- ◆ Pregonero a Narradora, por la Fundación el Libro;
- ◆ Embajadora de la Paz, por las fundaciones Mil Milenios de Paz y Paz, Ecología y Arte.

Recibió las siguientes distinciones:

- ◆ Mujer Destacada 2015, otorgada por la Honorable Cámara de Senadores de la Provincia de Buenos Aires; en el Día Internacional de la Mujer 2016,
- ◆ reconocimiento por “Vocación de servicio, compromiso como voluntaria y trayectoria profesional” otorgado por la Federación de Mujeres para la Paz Mundial y la Federación para la Paz Universal.
- ◆ reconocimiento por Voluntariado y Bien Común otorgado por la Federación para la Paz Universal.
- ◆ En la 43ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, como apertura Oficial del 22º Encuentro Internacional de Narración Oral, fue objeto de un homenaje a trayectoria solidaria, promoviendo siempre la paz y el encuentro a través de la palabra y la literatura.



Lic Jorge Cantis

Formación profesional

Licenciado en Psicología y psicoanalista. Entre otras áreas clínicas, se destaca por una extensa especialización en el área de la discapacidad, particularmente en la psicoterapia con niños y adolescentes.

Actividad profesional:

- Es miembro de la Asociación Argentina de Psiquiatría y Psicología de Infancia y Adolescencia (asappia), institución dentro de la cual ha desempeñado numerosas responsabilidades, incluida la presidencia. Desarrolla una importante labor docente dentro de la mencionada asociación, así como en otras universidades de Argentina. En efecto, ha sido coordinador del área de Discapacidad de asappia y director de formación del posgrado Discapacidad: Entramados Singulares, Familiares y Sociales, de la misma institución.
- Es director de la carrera de especialización Discapacidad: Campos de Intervención: Subjetividad e Interdisciplina (Colegio de Psicólogos de Mar del Plata),
- director de la carrera de especialización Discapacidad: Perspectivas Subjetivas e Intersubjetivas (Colegio de Psicólogos de Bahía Blanca),
- profesor titular de Psicología III en la licenciatura de Fonoaudiología (Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires),
- profesor titular en la carrera de especialización en Psicología Clínica de la Discapacidad (Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires) y
- profesor titular de Abordaje Psicosocial de las Discapacidades en la maestría en Problemas y Patologías del Desvalimiento (Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales).
- Asimismo, es supervisor institucional en centros educativos terapéuticos e instituciones de educación especial.

Bibliografía de su autoría:

Ha publicado artículos y libros sobre temáticas de su especialidad. Entre ellos sobresalen:

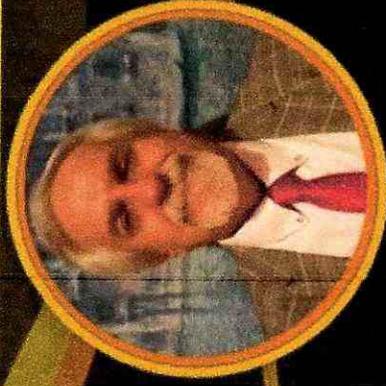
- Vínculos, subjetividades y malestares contemporáneos, compilado por Ilena Fischer y editado por Entreideas en octubre del 2020, en el que participó en calidad de coautor; y



- Discapacidad: reflexiones psicoanalíticas e intervenciones posibles. Familias-subjetividad-terapeutas, editado en marzo del 2020 por Ricardo Vergara, del cual fue autor.

INFANCIAS, DERECHOS Y SUBJETIVIDADES: UNA MIRADA DESDE LA DIVERSIDAD

Conferencias a cargo de:



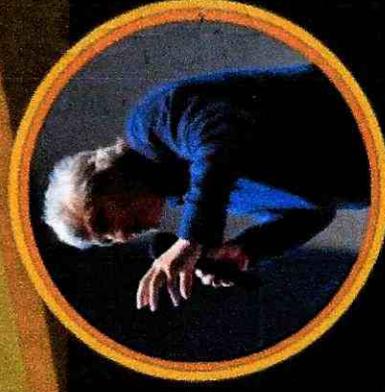
Jorge Cantis



Marcelo Rocha

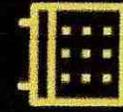


Elena Santa Cruz



Esteban Levin

Fecha



Sábado 25 de
Noviembre de
2023

Valor:

\$6000

A partir de octubre \$6500

Pre inscripción: 50% del valor



Acreditación: 8am

Horario:

8.30 a 17 hs



SUM EPET N° 8

Eugenio Perticone 55

Neuquen Capital



Pre inscripción por
Formulario Google:

Concejo Deliberante de la Ciudad de Neuquén

REGISTRO UNICO N° 48750

Fecha 16/08/23 Hojas 14 Hora 12:18

Firma Marco Ollera

Dirección General Legislativa

16/08/2023 ENTRADA N° 376/2023

Ingresado en la Fecha 16/08/2023 para el C. D. para su tratamiento y consideración Exp. 104/2023 o Nota N° -

Recibió Marco Ollera

Firma Ollera 12:18 MESA DE ENTRADA (D.G.L.)

17/08/2023

Por disposición del C. Deliberante Sesión Ordinaria

N° 12/23

Pase a la Comisión

Dcción Gral. Legislativa